

Comment représenter un fonctionnement ?

- Prendre une nouvelle feuille de classeur. *Ecrire votre nom, prénom et classe dans la marge.*
- Découper l'étiquette de l'activité et la coller sur votre feuille de classeur. En dessous, écrire :

ECRIRE

1 - Le schéma

Souligner

Pour comprendre et expliquer comment fonctionne un objet, la représentation (dessin ou réelle) est simplifiée.

- En dessous et dans la marge, découper et coller la roue et l'ensemble de poulies. Faire les schémas.
- *Sur une nouvelle page :*

ECRIRE

2 - Représentation du fonctionnement

Souligner

Il faut réaliser un schéma en indiquant le nom des éléments, le sens des mouvements ainsi qu'une description simple.

La fonction technique « propulser » utilise :

- En utilisant votre activité sur **Les fonctions techniques**, compléter les solutions techniques de la fonction technique propulser. *Utiliser des tirets les uns en dessous des autres.*
- Découper et coller la représentation de la fonction technique « propulser ».
- En dessous, faire le schéma en couleur de cette fonction technique.
- *Sur une nouvelle page :*
- Découper et coller le schéma de la fonction technique « propulser ».
- Augmenter la longueur des traits à la règle et compléter par les bons termes techniques.
- En rouge, mettre 5 flèches représentant les mouvements, numéroter de 1 à 5.
- En dessous, Ecrire et compléter les phrases suivantes :

ECRIRE

- 1 - L'énergie musculaire du cycliste fait tourner le
- 2 - Le solidaire du pédalier entre en mouvement de
- 3 - La chaîne transmet ce mouvement de rotation au
- 4 - Le pignon solidaire de la entraîne celle-ci en
- 5 - La, en contact avec le sol, tourne et fait le vélo.

Les mots manquants sont les suivants :

pignon avancer rotation plateau roue rotation roue pédalier