

- Prendre une nouvelle feuille de classeur. **Ecrire votre nom, prénom et classe dans la marge.**
- Découper l'étiquette de l'activité et la coller sur votre feuille de classeur. En dessous, écrire :

## 1 - Les différents types de dessins techniques

**Souligner**

Pour être étudié, assemblé et fabriqué, l'objet technique est dessiné.

- **Le dessin en perspective** représente l'objet en volume.
- **Le dessin en vue éclatée** permet de situer les différentes pièces de l'objet.  
Il facilite l'assemblage d'un objet.
- **Le dessin de définition** permet la réalisation d'une pièce en donnant des dimensions : les cotations.  
Les indications chiffrées sont données en millimètre.
- **Le dessin d'ensemble** représente l'objet en position de fonctionnement. Les pièces sont numérotées.  
Il peut être en perspective ou comporter plusieurs vues en 2 dimensions.

- En dessous, découper et coller le croquis.
- **Sur une nouvelle page**, utiliser les 2 pages intérieures.

Ne pas plier les dessins

## **2 dessins par feuille**

Prendre de l'espace entre chaque dessins...

- Découper et coller les différents dessins. **2 dessins par feuille.**
- Compléter chaque dessins en indiquant le bon type :

- **Le dessin en perspective**

- **Le dessin en vue éclatée**

- **Le dessin de définition**

- **Le dessin d'ensemble**

- **Sur une nouvelle page**

## 2 - Constitution d'un dessin technique

**Souligner**

Un dessin technique est accompagné d'informations indispensables à son identification.

Ces informations se retrouvent dans :

- **un cartouche**

- **une nomenclature**

- Coller sans le plier « Dessin d'ensemble - Robot snake »
- Colorier en rouge le cartouche. Colorier en bleu la nomenclature.
- Ecrire dans la marge et au bon endroit **Cartouche** (en rouge) et **Nomenclature** (en bleu).
- Compléter le cartouche (classe, date, nom et prénom).