

- Prendre une nouvelle feuille de classeur. **Ecrire votre nom, prénom et classe** dans la marge.
- Découper l'étiquette de l'activité et la coller sur votre feuille de classeur. En dessous, écrire :

Ecrire

1 - Définition simple de l'énergie

Souligner

C'est une force capable de produire de la chaleur ou du mouvement, de faire fonctionner des machines.
 Dans la nature, elle se manifeste sous différentes formes :

- Découper et coller la fig.1, prévoir de la place pour compléter les flèches avec les bonnes informations
- **Sur une nouvelle page, écrire :**

Ecrire

2 - L'énergie se transforme

Souligner

L'énergie se transforme. Quand on l'utilise, elle ne se perd pas : elle change de forme.

- Découper les fig. 2 et 3 et les coller en utilisant la totalité de la place de votre feuille.
- En utilisant les informations (les rayer au fur et à mesure), compléter les pointillés.
- **Sur une nouvelle page**
- Faire le même travail avec la fig 4 et 5.
- **Sur une nouvelle page**
- Faire le même travail avec la fig 6 et 7.

L'énergie - C'est quoi ?

- Prendre une nouvelle feuille de classeur. **Ecrire votre nom, prénom et classe** dans la marge.
- Découper l'étiquette de l'activité et la coller sur votre feuille de classeur. En dessous, écrire :

Ecrire

1 - Définition simple de l'énergie

Souligner

C'est une force capable de produire de la chaleur ou du mouvement, de faire fonctionner des machines.
 Dans la nature, elle se manifeste sous différentes formes :

- Découper et coller la fig.1, prévoir de la place pour compléter les flèches avec les bonnes informations
- **Sur une nouvelle page, écrire :**

Ecrire

2 - L'énergie se transforme

Souligner

L'énergie se transforme. Quand on l'utilise, elle ne se perd pas : elle change de forme.

- Découper les fig. 2 et 3 et les coller en utilisant la totalité de la place de votre feuille.
- En utilisant les informations (les rayer au fur et à mesure), compléter les pointillés.
- **Sur une nouvelle page**
- Faire le même travail avec la fig 4 et 5.
- **Sur une nouvelle page**
- Faire le même travail avec la fig 6 et 7.