

- Prendre une nouvelle feuille de classeur. **Ecrire votre nom, prénom et classe** dans la marge.
- Découper l'étiquette de l'activité et la coller sur votre feuille de classeur. En dessous, écrire :

Ecrire

1 - Objet et objet technique

Souligner

- Un objet technique a été réalisé ou modifié par l'homme.
- Un objet non modifié par l'homme est dit « naturel ».

- Découper et coller la fig.1 dans la marge,
- **En dessous** de la fig.1, découper et coller la fig.2,
- A côté de l'image correspondante, écrire la bonne information :

Objet technique fabriqué par l'homme

Objet naturel non transformé par l'homme

- **Sur une nouvelle page :**
- Découper les images d'objets. Les coller **les unes en dessous des autres**.
- Indiquer en l'écrivant à côté s'il s'agit d'un objet ou d'un objet technique.

➤ **Sur une nouvelle page, écrire :**

Ecrire

2 - La fonction d'usage d'un objet

Souligner

- La fonction d'usage d'un objet, c'est la réponse à la question :
A quoi ça sert ?

- Découper et coller les objets 3 à 6 (coller les images les unes en dessous des autres dans la marge),
- Compléter les images en indiquant l'objet et sa fonction d'usage.

➤ **Sur une nouvelle page, écrire :**

Ecrire

3 - La fonction d'estime d'un objet

Souligner

- La fonction d'estime est liée au goût des utilisateurs et peut-être ressentie d'une façon différente d'un utilisateur à un autre.

- Découper et classer les voitures par ordre de préférence. Les numéroter de 1 à 4 (la voiture préférée en numéro1, la voiture que vous estimez le moins bien en numéro4),
- Coller et compléter les images en indiquant pourquoi vous préférez tel ou tel modèle.

Exemple : j'aime bien cette voiture parce qu'elle est ,

Exemple : je n'aime pas beaucoup cette voiture parce qu'elle est ,