

Quels sont les moyens pour produire de l'électricité ?

- Prendre une nouvelle feuille de classeur. *Ecrire votre nom, prénom et classe dans la marge.*
- Découper l'étiquette de l'activité et la coller sur votre feuille de classeur. En dessous, écrire :

ECRIRE

1 - L'électricité

Souligner

L'électricité est une énergie secondaire obtenue par transformation d'une énergie primaire.
A la maison ou au collège, l'électricité des prises est obtenue :

- Découper et coller l'image de l'alternateur, en dessous, découper et coller l'image du panneau solaire,
- légendez chaque image avec la bonne information :

Avec un générateur (alternateur)

Avec des panneaux photovoltaïques

ECRIRE

- Sur une nouvelle page, écrire :

2 - Utilisation d'énergies non renouvelables

Souligner

- Découper et coller le bandeau concernant les énergies non renouvelables,
- En utilisant la totalité de la hauteur de la page, coller dans la colonne « Energie primaire », les 4 énergies non renouvelables,
- Coller dans la colonne « Moyen de transformation », les 4 centrales correspondantes, écrire le type :

Centrale thermique

Centrale nucléaire

Centrale thermique

Centrale thermique

- Coller dans la colonne « Utilisation de », les solutions utilisées pour créer l'électricité :

- Sur une nouvelle page, écrire :

3 - Utilisation d'énergies renouvelables

Souligner

- Découper et coller le bandeau concernant les énergies renouvelables,
- Effectuer le même travail que précédemment, écrire le type :

Centrale thermique

Barrage

Eoliennes

Centrale géothermique

Panneaux photovoltaïques

- Sur une nouvelle page, écrire :

ECRIRE

4 - La production d'électricité

Souligner

- Recopier et compléter la phrase suivante :

Le moyen le plus utilisé pour produire de l'électricité est

- Découper et coller le graphique, colorier en jaune la part nucléaire, en noir les énergies fossiles et en vert les énergies renouvelables.
- Recopier et compléter la phrase suivante :

En France, la plus grosse part de l'électricité est fournie par des centrales